

CUESTIONARIO INFANTIL SOBRE HABILIDADES EJECUTIVAS
VERSION PARA NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS

Lea cada una de las preguntas que encontrará más abajo y puntúelas según lo ajustadamente que describan a su hijo. Después sume los tres puntos correspondientes a cada una de las secciones. Busque las tres puntuaciones más altas y las tres más bajas.

Completamente de acuerdo	5
De acuerdo	4
Neutral	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

	PUNTUACIÓN
1. Maneja el conflicto con sus iguales sin tener que pelearse físicamente (puede perder el control).	
2. Cumple las reglas familiares y escolares en ausencia de un adulto.	
3. Es capaz de calmarse con rapidez después de un momento emocionalmente crítico si se lo pide un adulto.	
PUNTUACION TOTAL:	
4. Se acuerda de realizar alguna rutina diaria después del colegio sin necesidad de recordatorios.	
5. Trae y lleva deberes, trabajos y libro al colegio.	
6. Conoce y recuerda los cambios diarios de su agenda (p.e. Las diferentes actividades extraescolares).	
PUNTUACION TOTAL:	
7. Reacciona desproporcionadamente cuando pierde en un juego o no consigue un premio.	
8. Acepta no conseguir lo que quiere cuando está trabajando o jugando en grupo.	
9. Responde con moderación a las burlas.	
PUNTUACION TOTAL:	
10. Es capaz de dedicar entre 30 y 60 minutos a los deberes escolares.	
11. Es capaz de terminar una actividad que dure entre 30-60 minutos (puede necesitar un descanso).	
12. Es capaz de asistir a un evento deportivo, espectáculo, misa, etc que dure entre 60-90 minutos.	
PUNTUACION TOTAL:	
13. Es capaz de seguir una tarea de entre tres y cuatro pasos en la que tenga práctica.	
14. Puede realizar entre tres y cuatro tareas escolares de una sentada.	
15. Es capaz de cumplir el horario establecido para realizar los deberes escolares (puede necesitar recordatorios para empezar).	
PUNTUACION TOTAL:	
16. Es capaz de planificar alguna actividad especial con un amigo (p.e. Ir al cine).	
17. Se le ocurre como ahorrar/ganar dinero para comprarse algo de precio medio.	

18. Puede llevar a cabo un proyecto del colegio a largo plazo detallado en su mayor parte por otra persona.	
PUNTUACION TOTAL:	
19. Es capaz de ordenar sus cosas en su cuarto y en otras partes de la casa.	
20. Guarda sus juguetes después de usarlos o al final del día (puede necesitar un recordatorio).	
21. Sabe los deberes que tiene que hacer y el material que necesita para hacerlos.	
PUNTUACION TOTAL:	
22. Puede realizar las rutinas diarias sin ayuda y en un tiempo razonable.	
23. Es capaz de ajustar su agenda de deberes para que le permitan realizar otras actividades (p.e empezar antes si tiene una reunión o extraescolar a última hora).	
24. Es capaz de empezar los proyectos a largo plazo con la suficiente antelación para evitar agobiarse con los tiempos (puede necesitar ayuda).	
PUNTUACION TOTAL:	
25. Puede ahorrar la paga de dos o tres semanas para comprarse algo que desea.	
26. Es capaz de cumplir un horario de entrenamiento para mejorar una habilidad deseada (deporte, instrumento musical) – puede necesitar recordatorios.	
27. Es capaz de mantener una afición durante varios meses.	
PUNTUACION TOTAL:	
28. No se queda “atascado” con las cosas (p.e desilusiones, desaires).	
29. Es capaz de “cambiar el chip” cuando los planes tienen que modificarse debido a circunstancias imprevistas.	
30. Puede hacer deberes escolares que tengan preguntas abiertas (puede necesitar ayuda).	
PUNTUACION TOTAL:	
31. Es capaz de anticipar el resultado de una acción y ajustar su comportamiento en consecuencia (p.e. Para evitar meterse en problemas).	
32. Puede expresar distintas soluciones a un problema y explicar cuál es la mejor de ellas.	
33. Disfruta el elemento de resolución de problemas que tienen los trabajos del colegio o los video juegos.	
PUNTUACION TOTAL:	

CLAVE			
Pregunta	Habilidad ejecutiva	Pregunta	Habilidad ejecutiva
1-3	Inhibición de respuesta	4-6	Memoria de trabajo
7-9	Control emocional	10-12	Concentración
13-15	Inicio de tarea (proactividad?)	16-18	Planificación / organización de prioridades
19-21	Organización	22-24	Gestión del tiempo
25-27	Tenacidad orientada a la tarea	28-30	Flexibilidad
31-33	Metacognición		

**Fortalezas ejecutivas de tu hijo
(puntuaciones más altas)**

**Debilidades ejecutivas de tu hijo
(puntuaciones más bajas)**
